

## TDAH Y DISLEXIA EN EL CONTEXTO DE AULA

El presente curso pretende dotar a los profesionales del conocimiento y las estrategias necesarias para el manejo de alumnos con TDAH y Dislexia en el contexto de aula. Para ello haremos un recorrido que persigue la comprensión e identificación de los síntomas para poder generar estrategias y recursos compensatorios que reduzcan el impacto en el aprendizaje.

Para ello dividiremos el curso en dos grande bloques. El primero de ellos irá destinado a los aspectos más teóricos que persiguen la comprensión del TDAH y la dislexia y el origen de las dificultades que nuestros chicos muestran en el día a día. El segundo bloque estará encaminado a la intervención en contexto de aula, desarrollo de estrategias, recursos, pautas de actuación etc. Todo ello a través de una metodología dinámica y participativa que pretende generar recursos para el docente aplicables a los procesos de enseñanza-aprendizaje cotidianos.

**DURACIÓN:** 6 HORAS distribuidas en 2 días, 3 horas cada día.

### **OBJETIVOS:**

- Conocer qué es el TDAH y la Dislexia así como su etiología.
- Saber identificar los síntomas para su detección en la escuela desde edades tempranas y su evolución hasta la adolescencia.
- Comprender la repercusión en el aprendizaje.
- Conocer pautas y desarrollar recursos útiles para reducir el impacto sobre el aprendizaje.

### **CONTENIDOS:**

#### **BLOQUE 1:**

##### **1.1 EL TDAH COMO TRASTORNO DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS**

- Etiología, características, sintomatología y subtipos.
- Base neurológica.
- Indicadores tempranos de la presencia del trastorno y evolución hasta la adolescencia y edad adulta.
- Trastornos comórbidos.
- Proceso de detección y evaluación.
- Tipos de tratamiento.
- Funciones ejecutivas.
- Alteraciones emocionales y motivacionales en el TDAH.

## **1.2 DISLEXIA:**

- Etiología y definición.
- Funcionamiento de los procesos lectoescritores.
- Síntomas en las diferentes etapas educativas.
- Evaluación y diagnóstico de la Dislexia.
- Tratamiento.

## **BLOQUE II: PAUTAS GENERALES PARA EL MANEJO EN EL AULA**

- Estrategias de intervención compensatoria y mejora de las funciones ejecutivas.
- Pautas para el manejo emocional y conductual en el aula.
- Adaptación del entorno escolar.
- Adaptaciones metodológicas.