

ESTRATEGIAS PRÁCTICAS PARA EL MANEJO DEL TDAH EN EL AULA

El presente curso pretende dotar a los profesionales del conocimiento y las estrategias necesarias para el manejo de alumnos con TDAH en el contexto de aula. Para ello haremos un recorrido que persigue la comprensión de los síntomas del trastorno para poder generar estrategias y recursos compensatorios que reduzcan el impacto en el aprendizaje.

DURACIÓN: 6 HORAS distribuidas en 2 días, 3 horas cada día.

OBJETIVOS:

- Conocer qué es el TDAH y su etiología.
- Saber identificar los síntomas nucleares del TDAH para su detección en la escuela en las diferentes etapas educativas.
- Comprender las funciones ejecutivas y su repercusión en el aprendizaje.
- Conocer pautas útiles para reducir el impacto del TDAH en el aula.

CONTENIDOS:

- **EL TDAH COMO TRASTORNO DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS**

- Etiología, características, sintomatología y subtipos.
- Indicadores de la presencia del trastorno en las diferentes etapas educativas.
- Base neurológica.
- Funciones ejecutivas: Definición y componentes.
- Alteraciones emocionales y motivacionales en el TDAH.
- Trastornos comórbidos.
- Proceso de detección y evaluación.
- Tipos de tratamiento: Farmacológico, psicoeducativo, neurocognitivo.

- **PAUTAS GENERALES PARA EL MANEJO EN EL AULA**

- Estrategias de intervención compensatoria y mejora de las funciones ejecutivas.
- Pautas para el manejo emocional y conductual en el aula.
- Adaptación del entorno escolar.
- Adaptaciones metodológicas.