

Taller de entrenamiento para superar una situación de examen para niños con TDAH



Centro de Atención a la Diversidad Educativa

En esta sociedad industrial con un sistema educativo en donde lo que importa es el producto final: la nota, los niños con TDAH se encuentran en una clara desventaja. El TDAH hace que los niños que lo padezcan tiendan a cometer fallos y errores que muchas veces escapan a su control (por un mal funcionamiento ejecutivo), fallos que nada tienen que ver con el contenido estudiado. Por ejemplo:

- Leen el primer enunciado y rápidamente responden pa-

sando a la siguiente pregunta, sin haberse dado cuenta que había una segunda actividad dentro de la misma pregunta.

- Lectura y comprensión superficial de las instrucciones por impulsividad.
- Regulan mal el tiempo en el examen.
- Cambian signos, colocan mal los números, etc.
- Mezclan las ideas al escribir.
- No son capaces de hacer una revisión adecuada de

lo que han escrito.

Estos fallos no sólo les quita puntos sino también les impide demostrar lo que realmente saben. No son capaces de obtener el mérito que les corresponde por el esfuerzo realizado. Por ello resulta necesario entrenarles y darles estrategias adecuadas que les permitan afrontar estas situaciones de una forma más eficiente.

Objetivos:

1. Que los niños sean conscientes de los fallos que cometen por su TDAH.
2. Que los padres sean capaces de identificar estos fallos en los exámenes de sus hijos.
3. Que los niños sean capaces de ponerse en el lugar del profesor y anticipar así el tipo de preguntas que hará, los contenidos que entrenarán en el examen, la forma de corregir, etc.
4. Que tanto padres como hijos reconozcan las estrategias que podrían ayudarles a compensar estas dificultades.

Metodología:

Por medio de técnicas neuropsicológicas, juegos y demás actividades se entrenarán a los niños en estrategias adecuadas para compensar estos déficit. Además de las prácticas en el taller se les entregará a los padres un documento con aquellos aspectos trabajados con cada una de las estrategias aprendidas.

CADE ARAVACA

C/ Jimena Menéndez Pidal, 8-A.
28023 Madrid
Tlf.- 913573203
info@centrocade.com

CADE MADRID

C/ Don Ramón de la Cruz, 39, 1-izq.
28001 Madrid
Tlf.- 914314970
info.madrid@centrocade.com

CADE SIERRA

C/ General Mola, 7, Bajo-A.
28440 Guadarrama. Madrid
Tlf.- 913573203
info@centrocade.com

CADE SEGOVIA

Avda. Fdez Ladreda, 12, 1º desp.5
40001 Segovia
Tlf.- 913573203
info@centrocade.com

Taller de entrenamiento para superar una situación de examen para niños con TDAH



Centro de Atención a la Diversidad Educativa

Detalles del Curso:

Destinatarios: Niños

Diseño: Grupos mínimo 5 niños y máximo 10 niños. 2 tipos de grupos:

- Grupo de pequeños (niños entre 8 y 11 años)
- Grupo de mayores (niños entre 12 y 16 años)

Duración total: 8 horas

Horario: • 4 sesiones (2 horas por sesión).
Consultar diferentes opciones

CADE ARAVACA

C/ Jimena Menéndez Pidal, 8-A.
28023 Madrid
Tlf.- 913573203
info@centrocade.com

CADE MADRID

C/ Don Ramón de la Cruz, 39, 1-izq.
28001 Madrid
Tlf.- 914314970
info.madrid@centrocade.com

CADE SIERRA

C/ General Mola, 7, Bajo-A.
28440 Guadarrama. Madrid
Tlf.- 913573203
info@centrocade.com

CADE SEGOVIA

Avda. Fdez Ladreda, 12, 1º desp.5
40001 Segovia
Tlf.- 913573203
info@centrocade.com